

Modulbezeichnung: Kunst- und Kulturwissenschaften (KUK) (Cultural History)	5 ECTS	
Modulverantwortliche/r:	Christina Strunck	
Lehrende:	Manuel Teget-Welz, Melitta Kliege, Christina Strunck	
Startsemester: WS 2018/2019	Dauer: 1 Semester	Turnus: halbjährlich (WS+SS)
Präsenzzeit: 30 Std.	Eigenstudium: 120 Std.	Sprache: Deutsch

Lehrveranstaltungen:

- Kultureller Austausch zwischen der Toskana und Frankreich (WS 2018/2019, Vorlesung, 2 SWS, Christina Strunck)
- Kunst der Spätgotik und Renaissance in Nürnberg, 1450-1550 (WS 2018/2019, Vorlesung, 2 SWS, Manuel Teget-Welz)
- Künstlerinnen in der Gegenwartskunst (WS 2018/2019, Oberseminar, 2 SWS, Anwesenheitspflicht, Melitta Kliege)

Es wird empfohlen, folgende Module zu absolvieren, bevor dieses Modul belegt wird:

Schwerpunktmodul Kunst- und Kulturwissenschaften I

Inhalt:

Am Beispiel einer Epoche / einer Region / eines Themas werden kulturwissenschaftliche Zugänge zur *material culture* vorgestellt bzw. gemeinsam erarbeitet. Dies schließt ideen-, mentalitäts-, sozial- und geschlechtergeschichtliche Ansätze ein. Die behandelten Fallstudien können aus der Kunstgeschichte, aber auch aus anderen geisteswissenschaftlichen Disziplinen stammen.

Lernziele und Kompetenzen:

Die Studierenden eignen sich Kenntnisse eines exemplarischen Themas aus dem kunst- und kulturwissenschaftlichen Spektrum sowie von methodischen Ansätzen an, die für deren Analyse zielführend sind.

Darüber hinaus entscheiden die Studierenden eigenständig, je nachdem, ob sie eine Vorlesung oder ein Oberseminar belegen, welche Konsequenzen sie darüber hinaus erwerben wollen.

Fachkompetenz

Wissen

Die Studierenden

- erwerben methodische und fachliche Kenntnisse eines übergeordneten exemplarischen Themengebiets der Kunst- und Kulturgeschichte,
- kennen ausgewählte methodische, theoretische Grundlagen und Quellenbestände anderer Fachdisziplinen.

Verstehen

Sofern die Studierenden eine Vorlesung belegen,

- verstehen sie vorgetragene Informationen zum exemplarischen Themenkomplex der Kunst- und Kulturwissenschaften und den angewandten methodischen Zugängen und erkennen wesentliche und wichtige Elemente,
- fassen die themenbezogenen Inhalte der Vorlesung eigenständig zusammen.

Sofern die Studierenden ein Oberseminar belegen, interpretieren sie die Aufgabenstellung zu einem kunst- und kulturgeschichtlichen Themenkomplex.

Anwenden

Die Studierenden übertragen das vermittelte Wissen eigenständig auf spezifische Themengebiete der Kunst- und Kulturwissenschaften.

Analysieren

Sofern die Studierenden eine Vorlesung belegen, reflektieren sie die vorgetragenen Inhalte zu einem spezifischen Themenbereich der Kunst- und Kulturwissenschaft eigenständig anhand vorgegebener Forschungsliteratur.

Sofern die Studierenden ein Oberseminar belegen,

- bewerten, strukturieren und diskutieren sie die eigenständig aus Primär- und Sekundärquellen gewonnenen Informationen zu einem spezifischen Themenbereich der Kunst- und Kulturwissenschaft,
- erschließen sie eigenständig Kontexte der Kunst- und Kulturwissenschaft.

Evaluieren (Beurteilen)

Sofern die Studierenden eine Vorlesung belegen, hinterfragen sie die ihnen vorgetragenen Forschungsansätze zur Kunst- und Kulturwissenschaft und beurteilen sie kritisch.

Sofern die Studierenden ein Oberseminar belegen,

- fassen sie ihre Ergebnisse zu einem Themenbereich der Kunst- und Kulturwissenschaft zusammen und bewerten sie eigenständig auf hohem wissenschaftlichen Niveau,
- überprüfen sie ihre Argumentation auf Stringenz,
- gewinnen sie aus den Ergebnissen weiterführende Erkenntnisse.

Erschaffen

Sofern die Studierenden eine Vorlesung belegen, eröffnen sie sich Zugänge zu kulturwissenschaftlichen Nachbardisziplinen.

Sofern die Studierenden ein Oberseminar belegen, entwickeln sie, bezogen auf ein vorgegebenes, exemplarisches Themengebiet der Kunst- und Kulturwissenschaft, eigenständige Thesen.

Lern- bzw. Methodenkompetenz

Sofern die Studierenden eine Vorlesung belegen,

- fassen sie die themenbezogenen Fakten, Inhalte und Methoden selbständig zusammen,
- vertiefen und reflektieren sie die vorgetragenen Methoden eigenständig anhand vorgegebener Forschungsliteratur,
- entwickeln sie Fähigkeiten zum Einsatz von ideen-, mentalitäts-, sozial- und geschlechtergeschichtlichen Ansätze bei der Erschließung von kunst- und kulturwissenschaftlichen Kontexten.

Sofern die Studierenden ein Oberseminar belegen,

- erarbeitet jeder Teilnehmer/jede Teilnehmerin unter impulsgebender Anleitung einzeln oder in kleinen Teams Teilbereiche sowie in der ganzen Seminargruppe ein übergeordnetes Themengebiet der Kunst- und Kulturgeschichte. Die Themen werden auf gehobenem Niveau wissenschaftlich behandelt und mit gefestigter Methodenkompetenz diskursiv dargestellt, so dass sich am Ende ein Gesamtbild ergibt.
- entwickeln sie Fähigkeiten zum Einsatz von ideen-, mentalitäts-, sozial- und geschlechtergeschichtlichen Ansätze bei der Erschließung von kunst- und kulturwissenschaftlichen Kontexten,
- finden sie eigenständig einschlägige Forschungsliteratur zum vorgegebenen kunst- und kulturwissenschaftlichen Themenbereich und erarbeiten sich deren Inhalte,
- finden, erstellen und bearbeiten sie Abbildungen und erstellen Präsentationen (Medienkompetenz),
- steigern sie ihre Kommunikationskompetenzen durch grundlegende Argumentationsführung und diskursive Positionsfindung durch den Vortrag und die Verteidigung eigener Standpunkte im Plenum sowie durch kritische und konstruktive Diskussion der Beiträge der anderen Seminarteilnehmer/innen,
- steigern sie ihre Präsentationskompetenzen durch fachterminologisch korrekte und sprachlich differenzierte Präsentation von selbstverfassten wissenschaftlichen Texten in Wort und Schrift,
- steigern sie das Niveau ihrer wissenschaftlichen Arbeit in Wort und Schrift.

Selbstkompetenz

Sofern die Studierenden eine Vorlesung belegen, verbessern sie ihr Selbstmanagement durch eigenverantwortliche und selbständige Nachbereitung des Lernstoffes.

Sofern die Studierenden ein Oberseminar belegen,

- überwachen sie eigenständig ihren Arbeitsfortschritt und die Einhaltung vorgegebener Termine,
- festigen sie grundlegende Kompetenzen des Selbstmanagements und reflektieren den eigenen Lernprozess.

Sozialkompetenz

Sofern die Studierenden ein Oberseminar belegen,

- tragen sie durch Feedback und Ergebnisdiskussion zum kooperativen und konstruktiven Arbeiten in der Gruppe bei,

- verbessern sie die Diskussionskultur, indem sie auf hohem Niveau Inhalte und methodische Zugänge argumentativ vertreten.

Literatur:

Literaturempfehlungen werden vom Dozenten/von der Dozentin auf StudOn bekannt gemacht: <https://www.studon.fau.de/cat2092934.html>

Organisatorisches:

In Abhängigkeit vom Lehrangebot können die Studierenden wählen, ob sie eine Vorlesung oder ein Oberseminar belegen wollen.