

Modulbezeichnung: **Erweiterte Lehrkompetenz Mannschaftssport (Gym) (ErwLehrkomp Mannschaft (Gym))** **4 ECTS**
(Advanced Teaching Skills)

Modulverantwortliche/r: Birgit Bracher

Lehrende: Matthias Lochmann, Sven Kellermann, Jana Ulbig

Startsemester: WS 2021/2022

Dauer: 2 Semester

Turnus: unregelmäßig

Präsenzzeit: 60 Std.

Eigenstudium: 60 Std.

Sprache: Deutsch

Lehrveranstaltungen:

Fußball 3 Sti/Stu (SS 2022, Seminar, 1 SWS, Matthias Lochmann)

Handball 2 (SS 2022, Seminar, 1 SWS, N.N.)

Volleyball 3 (SS 2022, Seminar, 1 SWS, Sven Kellermann)

Basketball 3 (WS 2021/2022, Seminar, 1 SWS, Anwesenheitspflicht, Jana Ulbig)

Inhalt:

- Vertiefung der Techniken der jeweiligen Sportarten (Eigenrealisation)
- Vertiefen und Erweitern der Spielfähigkeit durch gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen
- Bewegungsbeobachtung und Korrekturmaßnahmen (z.B. Peer-Teaching)
- Anwendung ausgewählter sportwissenschaftlicher Erkenntnisse in konkreten Unterrichtssituation der jeweiligen Sportarten
- Thematisierung verschiedener sportdidaktischer Konzepte v.a. Handlungsfähigkeit und Mehrperspektivität

Lernziele und Kompetenzen:

Die Studierenden

- besitzen vertiefte Kenntnisse und Fähigkeiten / Fertigkeiten bezüglich der erarbeiteten Grundtechniken und Taktiken der jeweiligen Sportarten aus den Grundlagenmodulen
- kennen verschiedene Vermittlungskonzepte und setzen diese zielorientiert ein.
- wenden Bewegungsbeobachtung und Analysen von Bewegungsabläufen sicher an
- verfügen über Korrekturmaßnahmen (z.B. im Peer-Teaching).
- verknüpfen sportwissenschaftliche Disziplinen mit den jeweiligen Besonderheiten der Sportarten und beherrschen den Transfer in die Unterrichtspraxis.
- kennen kompetenzorientierte Lehr-/Lernformen und wenden diese an.

Literatur:

- Döbler, E. (1998). Kleine Spiele. Berlin: Sportverlag
- Roth, K. et al. (2002). Ballschule, Rückschlagspiele. Schorndorf: Hofmann

Basketball

- Steinhöfer, D. & Remmert, H. (2011). Basketball in der Schule. 7., überarb. Auflage. München: Philippka
- Neumann, H. (2004). Richtig Basketball. 5., neubearb. Auflage. München: BLV

Fußball

- Bisanz, G. (2015). Fußball - Training - Technik - Taktik. Hamburg: Rowohlt
- Wein, H. (2018). Spielintelligenz im Fußball - kindgemäß trainieren. Hamburg
- Köllner, M. & Brandl, G. (2010). Spielfähigkeit im Fussball. Passau: DFV
- Materialien auf studon: <https://www.studon.fau.de/crs3610081.html>

Handball

- Emrich A. (2007). Spielend Handball lernen in Schule und Verein. Wiesbaden: Limpert
- Materialien auf Studon: <https://www.studon.fau.de/cat3136479.html>

Volleyball

- Kittsteiner, J. & Hilbert, G., (2011). Spielend Volleyball lernen. Wiebelsheim: Limpert
- Papageorgiou, A. & Spitzley, W. (2015). Handbuch für Volleyball: Grundlagen (10. Auflage). Aachen: Meyer & Meyer.
- Papageorgiou, A. & Czimek, J. (2020). Volleyball spielerisch lernen (5. Auflage). Aachen: Meyer & Meyer.

- Kröger, C. (2010). Volleyball. Ein spielgemäßes Vermittlungsmodell. Schorndorf: Hofmann.
- zusätzliche Literatur für den Unterrichtsentwurf aus dem Modul Sportpädagogische / Sportdidaktische Kompetenz I**
-

Studien-/Prüfungsleistungen:

Erweiterte Lehrkompetenz - Hausarbeit in einer Mannschaftssportart (Prüfungsnummer: 89911)

(englische Bezeichnung: Advanced Teaching Skills - Written Assignment on a Team Sport)

Prüfungsleistung, Hausarbeit

Anteil an der Berechnung der Modulnote: 100% Prüfungssprache: Deutsch

Erstablingung: WS 2021/2022, 1. Wdh.: WS 2021/2022, 2. Wdh.: WS 2021/2022

1. Prüfer: Birgit Bracher

Bemerkungen:

Aufgrund der Verschiebung durch Corona wurden Basketball 3 und Volleyball 3 im WS 20/21 nicht angeboten.