

Modulbezeichnung: Aufbaumodul Praktische Theologie II (A-PT II) **5.0 ECTS**

Modulverantwortliche/r: Peter Bubmann

Lehrende: Peter Bubmann

Startsemester: WS 2020/2021

Dauer: 1 Semester

Turnus: jährlich (SS)

Präsenzzeit: 60 Std.

Eigenstudium: 90 Std.

Sprache: Deutsch

Lehrveranstaltungen:

Wichtige Information zur Studienplanung:

Das HS Religions- und Gemeindepädagogik erst wieder im WS 21/22 und danach jedes Wintersemester angeboten.

HS Religions - und Gemeindepädagogik (inkl. Übung)

HS Religionspädagogik für Pfarramtstudierende (WS 2021/2022, Hauptseminar, Anwesenheitspflicht, Peter Bubmann)

Übung zum HS Religions- und Gemeindepädagogik

UE Übung zum HS Religionspädagogik für Pfarramtstudierende (WS 2021/2022, Übung, 3 SWS, Anwesenheitspflicht, Hans-Gerd Bauer)

Inhalt:

Die LV HS Religions- und Gemeindepädagogik legt Schwerpunkte auf inhaltlichthematische Erschließungen religiöser Bildungsprozesse (im Seminar; z.B. biblische Didaktik, liturgische oder ethische Bildung) und auf die Planung und Durchführung von Unterrichtsstunden im schulischen Religionsunterricht. In einer mit diesem Seminar fest verbundenen LV (Übung zum rp HS) werden nach Hospitationen eigene Schulversuche unternommen und evaluiert.

Lernziele und Kompetenzen:

Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, selbstständig für religiöse Bildungsprozesse in Schule und Gemeinde relevante Inhalte didaktisch zu erschließen. Sie vertiefen ihre religionspädagogische Wahrnehmungs- und Gestaltungskompetenz, üben Reflexionsfähigkeit ein und entwickeln ihre Methoden- und Medienkompetenz weiter. Zugleich erweitern sie ihre religionspädagogische Dialog- und Diskurskompetenz in der Begegnung mit fremdartigen oder herausfordernden Themen.

Literatur:

- Religionspädagogisches Kompendium, hg. v. Martin Rothgangel, Gottfried Adam und Rainer Lachmann, 7. neu bearb. u. erg. Aufl., Göttingen 2012;
- Methodisches Kompendium für den Religionsunterricht, hg. v. Gottfried Adam und Rainer Lachmann, Bd. 1, 5., überarb. Aufl., Göttingen 2010;
- Methodisches Kompendium für den Religionsunterricht, hg. v. Gottfried Adam und Rainer Lachmann, Bd. 2, 2. Aufl., Göttingen 2006.
- Gemeindepädagogik (Studienbuch DeGruyter), hg. von Peter Bubmann u.a., Berlin 2. Aufl. 2019.

Organisatorisches:

Turnus des Lehrangebotes:

- HS Religions- und Gemeindepädagogik (inkl. Übung); jährlich (jedes SoSe)

Bemerkungen:

Die besondere Form der gemeinsamen Erarbeitung und Evaluierung von Unterrichtsversuchen erfordert für den erfolgreichen Abschluss regelmäßige Teilnahme.

Modulprüfung: Unterrichtsentwurf (max. 20 Seiten).