
Modulbezeichnung: Interdisziplinäres Aufbaumodul (IA) 10.0 ECTS

Modulverantwortliche/r: David du Toit

Lehrende: Peter Bubmann, Saskia von Münster, Nadine Hamilton, Christina Eschner, Siegfried Bergler, Wolfgang Schuhmacher, Johanna Haberer, Stephan Mikusch, Wolfgang Schoberth, Manfred Oeming, Matthias Fröhlich, Andreas Nehring, Ute Verstegen, Ingrid Schoberth

Startsemester: WS 2021/2022 Dauer: 2 Semester Turnus: halbjährlich (WS+SS)

Präsenzzeit: 60 Std. Eigenstudium: 240 Std. Sprache: Deutsch

Lehrveranstaltungen:

Im Interdisziplinären Aufbaumodul sind zwei Lehrveranstaltungen zu belegen von denen mindestens eine Seminar ist.

S Interdisziplinäres Seminar

Tischgemeinschaft und Speisefragen im antiken Judentum (SS 2022, Hauptseminar, 2 SWS, Christina Eschner)

HS Lebenskunst Liebe: Interdisziplinäres Blockseminar (WS 2021/2022, Hauptseminar, 2 SWS, Peter Bubmann et al.)

HS Sag wie hältst du's mit der Hermeneutik? Arbeiten mit dem ersten digitalen Religionslehrbuch "Herausforderungen" (WS 2021/2022, Hauptseminar, 2 SWS, Nadine Hamilton et al.)

Words with Gods (WS 2021/2022, Hauptseminar, 2 SWS, Andreas Nehring et al.)

Yoga, Zen(-Meditation) und Achtsamkeit als Erfahrungsweg(e) - Gefahr oder Hilfe für eine gelebte christliche Spiritualität (WS 2021/2022, Seminar, 2 SWS, Andreas Nehring et al.)

SEM „Das AT in der religiösen Bildung: Exegetische, systematische und praktisch-theologische Perspektiven" (SS 2022, Hauptseminar, Wolfgang Schoberth et al.)

V/S/Ü Weitere interdisziplinäre Lehrveranstaltung

Jesus und die Christen im rabbinischen Schrifttum (SS 2022, Übung, 2 SWS, Siegfried Bergler)

CA07: Archäologie des Heiligen Landes (WS 2021/2022, Vorlesung, 2 SWS, Ute Verstegen)

HS Lebenskunst Liebe: Interdisziplinäres Blockseminar (WS 2021/2022, Hauptseminar, 2 SWS, Peter Bubmann et al.)

UE Sag wie hältst du's mit der Hermeneutik? Unterrichtsvorbereitung mit dem ersten digitalen Religionslehrbuch "Herausforderungen" (WS 2021/2022, Übung, 2 SWS, Saskia von Münster et al.)

Words with Gods (WS 2021/2022, Hauptseminar, 2 SWS, Andreas Nehring et al.)

Yoga, Zen(-Meditation) und Achtsamkeit als Erfahrungsweg(e) - Gefahr oder Hilfe für eine gelebte christliche Spiritualität (WS 2021/2022, Seminar, 2 SWS, Andreas Nehring et al.)

SEM „Das AT in der religiösen Bildung: Exegetische, systematische und praktisch-theologische Perspektiven" (SS 2022, Hauptseminar, Wolfgang Schoberth et al.)

Ue Rudolf Bultmann: Das Beste aus zwei Welten (SS 2022, Übung, Stephan Mikusch et al.)

Empfohlene Voraussetzungen:

Interdisziplinäres Basismodul

Inhalt:

Interdisziplinäre Themen und Fragestellungen sowohl zwischen den theologischen Disziplinen wie auch zwischen Theologie und benachbarten Fächern.

Lernziele und Kompetenzen:

Die Studierenden

- vertiefen ihr Verständnis für das Ineinandergreifen der theologischen Disziplinen in zentralen theologischen Fragen,
- erweitern ihre Kenntnisse der Methoden und Arbeitsweisen nichttheologischer Fächer,
- üben sich anhand exemplarischer Fragestellungen im fächerübergreifenden Diskurs,
- verbessern im gruppenbezogenen Gespräch ihre interdisziplinäre Kommunikationsfähigkeit.

Literatur:

Literaturhinweise finden sich im aktuellen Vorlesungsverzeichnis (Einträge im UnivIS).

Bemerkungen:

Die besondere Form der gemeinsamen Erarbeitung interdisziplinärer Perspektiven und das Verständnis für die verschiedenen wissenschaftlichen Methodiken erfordert für den erfolgreichen Abschluss dieses Moduls die **regelmäßige Teilnahme in allen Lehrveranstaltungen**.

Modulprüfung (nach Wahl der bzw. des Studierenden):

- *Seminararbeit* (30 Seiten) [3 ECTS]

oder:

- *Klausur* (90 Min.) oder *mündliche Prüfung* (20 Min.) [3 ECTS]

§ 46, Abs.2 StuPO EvTheol ist zu beachten:

- Mindestens eine der Lehrveranstaltungen aus dem Interdisziplinären Aufbaumodul soll von zwei Dozentinnen bzw. Dozenten geleitet werden. Von diesen muss mindestens eine bzw. einer dem FB Theologie angehören.
- Wurde im interdisziplinären Basismodul keine Seminararbeit verfasst, ist im interdisziplinären Aufbaumodul die Seminararbeit verpflichtend.